

## Урок №1. У чому неповторність людини? (с. 5-6)

**Що потрібно на урок:** підручник, папір, фарба, кольорові олівці, склянка з водою, серветка, пензлик, скотч (за бажанням).

### 1. Привітання.

— Добрий день, мій учню або моя ученицю! Хочу тебе привітати з тих, що ти вже в третьому класі. Ми помандруємо з тобою до нових знань та цікавих відкриттів. Невід'ємними буде гарний настрій, отже посміхнись.

### 2. Ознайомлення з підручником.

— Пригадай що вивчає предмет "Я досліджую світ". Перед тобою підручник за яким ми будемо працювати в 3 класі.

— Розглянь його. Прочитай автора. Відкрий форзац. Що ти бачиш? Знайди свою область. Які тварини, річка, море є в твоєму рідному краю?

— Що знаходиться внизу зліва? Заспівай.

### 3. Робота з матеріалом.

— Відкрий с. 3 та прочитай звернення до третьокласника від авторів підручника. Познайомся з умовними позначеннями.

### 4. Хвилинка спостереження.

— Яка зараз пора року?

— Який сьогодні місяць?

— Яке сьогодні число?

— Поспостерігаємо за природою. Подивись у вікно.

— Яке ти бачиш небо? Можливо є вітерець?

— Чи є опади? Що роблять птахи?

— Як світить сонечко?

— Чи відома тобі температура повітря?

— Наведи приклади живої і неживої природи.

— Як ти думаєш людина до якої природи належить?

### 5. Проведи дослідження.

Порівня себе із рідною людиною (мамою, татом, бабусею, другом, однокласником) чи однаковий колір очей, яке волосся, а яка форма носа?

Зроби висновок: Всі люди ....

## 6. Попрацюй на с. 5.

7. Виконай 3 завдання (3 червоні крапочки), по закінченню завдання оціни себе (погладь себе по голові – якщо відмінно, покажи клас – якщо добре, погладь себе по животику – якщо треба допрацювати).

8. Відпочинь та виконай руханку за посиланням:

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg>.

## 9. Завдання 4 (четверта крапочка).

- Проаналізуй діаграму.

10. Гімнастика для очей за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>.

## 11. Попрацюй на с. 6.

- Прочитай **Вивчаємо й розуміємо** ( в рамці слова) та запам'ятай своїми словами.
- Прочитай та **Пояснить** прислів'я.

## 12. Тепер попрацюй творчо. (Конкурс детективів)

— Проведи дослідження своїх пальців: візьми фарби та папір, доторкнись пальцями до фарби (колір вибери сам(а) постав відбитки своїх пальців на папері, потім попроси щоб людна, яка поряд зробила теж саме і розглянь сліди свої пальчиків , які ви залишили, чим вони схожі, а чим відрізняються?

- Зроби висновок.
- У якій професії найчастіше використовують відбитки? Для чого?
- Оціни свою роботу.

13. *Гра «Так чи ні?» (якщо ви погоджуєшся на листочку с дослідженням малюєш зеленим олівцем кружечок, якщо ні – червоним)*

- \* У різних людей однакові відбитки пальців. Так чи ні?
- \* Деякі люди є особливими і неповторними. Так чи ні?
- \* Неповторність полягає лише у зовнішності. Так чи ні?

\* Ми відрізняємося одне від одного бажаннями, діями, творчістю, мріями. Так чи ні?

\* Кожна людина не має нічогоспільного з іншими людьми. Так чи ні?

\* На цій планеті немає двох однакових людей. Так чи ні?

### **15. Висновок всього уроку.**

— Тобі треба спробувати узагальнити наші знання за урок за допомогою 5 речень та опорного малюнка. Можливо, це буде розповідь про конкретну людину, або уявну, казковий сюжет чи реальні факти. На твій розсуд.

### **16. Домашнє завдання.**

Сторінки 5-6 читати і переказувати.